花蓮縣明里國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學補課計畫

壹、依據：花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第1090048346號函辦理

貳、目的

一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。

二、在教師與家長引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。

三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、 補課實施方式 ：

一、依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式，並優先以實體補課為主，線上補課為輔，視疫情停課狀況得彈性調整實體補課與線上補課比例。

二、到校實體補課：

(一)班級停課後，由教導處統一規劃利用晨間、週休例假日或寒暑假進行補課，以協助停課班級學生跟上學年進度。

(二)如全校停課之情形，行政團隊留校應變防疫工作及停、復課規劃，並召開課程發展委員會決議彈性調整上課日期。

(三)適逢定期考查，由教導處調整後公告，若少數學生因受居家隔離而缺考者，於個人返校後由教導處辦理補考。

三、線上補課方式：

(一)各年級實施及規劃線上補課方式

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 模式運用 | 實施平台 | 評量 | 硬體設備盤點 | 可使用網路環境 | 備註 |
| 六 | 教師線上同步(直播)教學 | 1.Line 2.磨課師 3.Googlemeet 4.Facebook | 1.因材網2.自編或線上評量 | 1.(學)Samsung手機6台2.(師)Acer平板電腦1台3.設備需求：█足夠□不足 | 1.家長手機熱點2.ADSL電信網路3.設備需求：□足夠█不足：6組網卡 |  |
| 現有數位教材(電子書) | 1.親師生平台(含訊息推播)2.安裝電子書 |
| 非同步教學 | 1.因材網2.Pagamo3.Cool English4.均一教育平臺 |
| 五 | 教師線上同步(直播)教學 | 1.Line 2.磨課師 3.Googlemeet 4.Facebook | 1.因材網2.自編或線上評量 | 1.(學) Samsung手機6台2.(師) Acer平板電腦1台3.設備需求：█足夠□不足 | 1.家長手機熱點2.ADSL電信網路3.設備需求：□足夠█不足：4組網卡 |  |
| 現有數位教材(電子書) | 1.親師生平台(含訊息推播)2.安裝電子書 |
| 非同步教學 | 1.因材網2.Pagamo3.Cool English4.均一教育平臺 |
| 四 | 教師線上同步(直播)教學 | 1.Line 2.磨課師 3.Googlemeet 4.Facebook | 1.因材網2.自編或線上評量 | 1.(學)Chrome-book 7台2.(師)Ace平板電腦1台3.設備需求：█足夠□不足 | 1.家長手機熱點2.ADSL電信網路3.設備需求：□足夠█不足：5組網卡 |  |
| 現有數位教材(電子書) | 1.親師生平台(含訊息推播)2.安裝電子書 |
| 非同步教學 | 1.因材網2.Pagamo3.Cool English4.均一教育平臺 |
| 三 | 教師線上同步(直播)教學 | 1.Line 2.磨課師 3.Googlemeet 4.Facebook | 1.因材網2.自編或線上評量 | 1.(學)無2.(師) Ace平板電腦1台3.設備需求：□足夠█不足5臺 | 1.家長手機熱點2.ADSL電信網路3.設備需求：□足夠█不足：1組網卡 |  |
| 現有數位教材(電子書) | 1.親師生平台(含訊息推播)2.安裝電子書 |
| 非同步教學 | 1.因材網2.Pagamo3.Cool English4.均一教育平臺 |
| 二 | 教師線上同步(直播)教學 | 1.Line 2.磨課師 3.Googlemeet 4.Facebook | 1.因材網2.習作與作業 | 1.(學)無 2.(師) Ace平板電腦1台3.設備需求：□足夠█不足6臺 | 1.家長手機熱點2.ADSL電信網路3.設備需求：□足夠█不足：3組網卡 |  |
| 現有數位教材(電子書) | 1.親師生平台(含訊息推播)2.安裝電子書 |
| 一 | 教師線上同步(直播)教學 | 1.Line 2.磨課師 3.Googlemeet 4.Facebook | 1.因材網2.習作與作業 | 1.(學)無2.(師) Ace平板電腦1台3.設備需求：□足夠█不足3臺 | 1.家長手機熱點2.ADSL電信網路 3.設備需求：□足夠█不足：2組網卡 |  |
| 現有數位教材(電子書) | 1.親師生平台(含訊息推播)2.安裝電子書 |

(二)停課14日補課進度規劃，依發佈停課隔日播至親師生平台，學生及家長可立即在家中收取訊息。

(三)目前不宜進行線上之課程處置：

 1.低年級學生因對網路路徑及平板操作不熟悉，需家長在旁指導。如遇停課，暫以日後返校進行實體補課，。

 2.進行線上課程以線上課程50%及自主學習50%為原則，並以學生達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。

3.藝能科目，如生活領域、健康與體育領域、綜合領域、藝術與人文領域等屬實作之課程內容，待停課返校後，由教導處另行排課補課。

 (四)教師需制定教學紀錄表(如附件一)，進行線上同步或非同步教學(每節課為40分鐘)，於復課後需提出線上教學紀錄，並經學校課程發展委員會審核後，視同完成補課。課發會審查不通過者，需再次以實體補課方式補課。

肆、校內因應防疫期間停課不停學相關準備：

(一)盤點軟硬體設備，含學生居家可進行線上教學之設備及環路環境。

(二)校內規劃教師線上同步(直播)教學、非同步教學及非同步(錄播)教學等進修。

|  |  |
| --- | --- |
| 安排時段 | 進修對象 |
| 109.3.30(一) | 行政人員模擬線上直播會議 |
| 109.4.1(三) | 老師模擬線上同步(直播)教學、非同步教學及非同步(錄播)教學校內研習 |
| 109.4.10(五)前 | 各年級資訊老師於資訊(或彈性)課模擬線上同步教學 |
| 109.4.17(五)前 | 各任課老師模擬線上同步教學 |
| 配合教育處相關研習 | 另派員出席，並將所學再指導校內同仁 |

(三)實施模擬演練時間至少一次，依實際情況得做調整。

(四)建立良好與家長聯繫管道，積極宣導防疫期間<停課不停學>教學措施，並官產學合作，協助申請家用網路及網卡，以利線上教學環境順暢。

伍、建議：

一、校內盤點平板或筆電設備，尚欠缺14台學生用平板。

二、目前盤點學生家中網路環境，尚有約15戶無法提供學生在家自學。

三、積極推廣縣內提供之數位學習平台，並分批安排各年段教師進行停課不停學之模擬教學流程。

四、規劃假日補課時行政人員到校之教學業務。

陸、 本計畫經課發會決議後送教育處審查通過實施，修正時亦同。

承辦人： 教導主任： 校長：

附件一

(範例)108學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情-補課計畫

六年級自然教學紀錄表

授課老師:李○○老師

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 月/日 | 節數 | 課程主題 | 授課方式 | 參與學生 |
| 10 | 04/28(一)am9：00~9：40 | 1 |  2-3 滑輪 | 線上教學同步google meet |  |
|  | 04/29~05/01 | 2 |  2-3 滑輪題型練習討論 | 線上教學非同步Pagome/googleclassroom |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 教師聯絡資訊
0912\*\*\*\*\*\*/\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*@yahoo.com.tw